



Menú principal

[Portada](#)

[Noticias](#)

Actualidad

[Participación](#)

[Anecdotario](#)

[Recursos](#)

[Galerías](#)

[Agenda](#)

[Blogs](#)

Iniciar sesión

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

Iniciar sesión

[¿Olvidó su contraseña?](#)

[¿Olvidó su nombre de](#)

[usuario?](#)

[Regístrese aquí](#)

En línea

Tenemos 45

invitados conectado

Pedro Buendía Abril: «Lo importante es la alegría de vivir las matemáticas»



(1 Voto)

Escrito por Antonio Arenas

Viernes, 27 de Febrero de 2009 18:46



Pedro Buendía consigue que las matemáticas sean divertidas. / A.A.

No tiene un título rimbombante y prefiere el original de 'animador matemático'. Es simplemente maestro, también puro nervio y alegría desbordante. Se mueve sin parar, de aquí para allá. Saca una y otra vez materiales de su inseparable maleta. La semana pasada el autor del libro 'Diario de Matemática desnuda' y autor de la propuesta del aprendizaje de las matemáticas con las manos estuvo en Granada para intervenir en un curso organizado por el Centro del Profesorado con la colaboración de la Asociación Dislexia Granada.

—¿Por qué se autodenomina animador matemático?

—La alegría del descubrimiento matemático que no falte. Se trata de contagiar, de despertar en los aprendices el cariño hacia las matemáticas y eso sólo se puede hacer en un ambiente de alegría y de bullicio en torno a medidas, números, formas, equilibrios, azar,...

—Por segunda vez ha participado en una actividad en Granada ¿Qué ha pretendido aportar?

—Sí, la primera vez fue para participar en las XIII JAEM de la enseñanza de la matemática hace dos veranos. En las dos sesiones del CEP de Granada he intentado transmitir algo así como alegría. Alegría para animar a los aprendices para vivir las matemáticas desde el descubrimiento, hemos hecho experiencias sencillas de medida como construir el metro con cañitas de refrescos, comprobar que el litro entra en su caja, aunque parece mentira, con números hechos hecho sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con almendras y frutos secos que son un buen material,...



—Y cuánto pesa el número Pi...

—Ah, sí fue con el paisaje de las formas. Lo de pesar el número Pi fue una experiencia interesante para recordar que es 3,14 veces en el cuento del carpintero en el que un caprichoso le encargó una mesa de un tablero redondo y tuvo que sacar las tablas cuadradas y se dio cuenta de que a ojo eran unas tres tablas y pico. Para este tuvo que usar la balanza descubriendo que eran 3,14 tablas del radio las que cubren el tablero completo.



—¿Cuál ha sido su recorrido profesional hasta llegar aquí?

—Estudié magisterio por la especialidad científico-matemática. He impartido matemáticas durante bastantes años de mi vida. Los tres primeros años estuve entre Infantil y Primaria. Todavía recuerdo las caras, no muy felices de los entonces alumnos de 6º, 7º y 8º de EGB cuando les explicaba por lecciones concretas. Eso me hizo tomar conciencia de que había que cambiar y hacerlas más sencillas mediante experiencias.

—También ha trabajado con adultos.

—Sí, durante los últimos 23 años trabajo en educación de adultos donde tuve la suerte de encontrar un grupo de tercera edad que me hizo tomar conciencia de que hay que respetar las formas de pensar de la gente en las cosas matemáticas. Personas algunas de las cuales no había ido a la escuela y que su razonamiento matemático era fantástico. También he preparado a los alumnos para la obtención del Graduado Escolar y, ahora, a los alumnos que pretenden sacarse el de Educación Secundaria Obligatoria, pero ya no lo hago por lecciones sino por experiencias, de teatro, de juegos, de animación y así se comprende mejor. Desde luego, te lo pasas mejor que es lo importante. Repito, lo importante es la alegría de vivir la

Galerías



Lo más visto

- «¿Sabes cuántos huevos pone una gallina al día?»
- Unidades didáctica globalizadas
- La autonomía de adolescentes y niños crece con la natación
- El ordenador al servicio de la lectoescritura
- José Luis Ortega: "Ha sido una maravillosa experiencia que nunca olvidaremos"

Lo último comentado

- Manuel López Caparrós: "Que el alumnado de 5º tenga un ordenador portátil no garantiza la formación 2.0 que se pretende"
- «¿Sabes cuántos huevos pone una gallina al día?»
- Propuesta de actividades para los primeros días de clase
- Tolerancia, paz, diálogo, respeto y amor
- Antonio Robles: "Cuento historias que han tenido lugar desde un poco antes del inicio de la Guerra Civil hasta entrado el año 2000"

Correo (obligatorio)

Web





1000 caracteres restantes

Avisar de los sucesivos comentarios



Actualizar

JComments